

Determinantes do erro na formação de expectativas salariais de estudantes finalistas universitários em Moçambique

Gimelgo Xirinda e Edson Mazive

CEEG-UEM

Motivação

- Os mercados (incluindo o mercado de trabalho) são eficientes quando as pessoas têm informação suficiente;
- A falta de informação pode levar os estudantes formar expectativas irrealistas, seja subestimando ou sobrestimando os seus futuros salários;
- A subestimação pode levar os estudantes a sub-investirem na educação e também a baixa produtividade, devido aos baixos retornos esperados;
- Estudantes que sobrestimam os salários são mais prováveis a realizarem sobre-investimentos na educação. Associado a isto estão os altos salários de reserva dos estudantes que os tornam mais prováveis a ficar mais tempo desemprego a procura de satisfazer as suas expectativas salariais;

Motivação

- Em Moçambique o desemprego incide mais sobre a população urbana e com maiores níveis de educação (Lachler and Walker 2018);
- Os jovens com níveis mais elevados de educação tendem a levar mais tempo para conseguir empregos compatíveis com sua educação e salários. Uma das razões é a falta de informação adequada sobre o mercado de trabalho e os elevados salários de reservas dos estudantes (Filmer e Fox 2014) .
- Em 2017, cerca de 63% dos estudantes finalistas universitários moçambicanos pretendia procurar emprego depois de graduar. Contudo, a maior parte não tinha informação sobre o mercado de trabalho (Xirinda et al)
- Levanta-se as seguintes questões: os estudantes finalistas universitários moçambicanos são capazes de fazer previsões correctas sobre os seus futuros salários? Se não, subestimam ou sobrestimam?

Estudos feitos

Autor	Amostra	Medida da expectativa	Painel ?	Medida do rendimento	Erro
Pfeifer2019	Estudantes do ensino superior, Alemanha	Primeiro salario dos estudantes graduados na area desejada	N	Primeiros salarios dos recém graduados	Negativo (~18%)
Avitabile2018	Estudantes do ensino secundário, México	Salario de individuos com idades compreendidas entre 30-40 anos	N	Salarios observados na populacao	Positivo (~33%)
Vasilescu2018	Jovens desempregados entre os 15-29 anos de idade, Romenia	Salarios de reserva	N	Salarios observados na populacao	Positivo (~30%)
Frick2016	Estudantes do Ensino Secundario, Alemanha	Salario do primeiro emprego	N	Primeiros salarios dos recém graduados	Positivo (~17%)
Abbiati2017	Estudantes do ensino secundario, Italia	Salarios depois de graduarem	N	Salarios observados na populacao	Positivo (~32%)
Reuben2017	Estudantes do ensino superior, EUA	Rendimentos nas idades entre 30 e 45 anos	N	Salarios observados na população de idades entre 30 e 45 anos	Positivo (~36 e 10%)
Alonso-Borrego2016	Estudantes Universitarios, Espanha	Salario apos graduacao	N	Graduados em idades entre 25 -29 anos	Positivo (~27%)

Estudos feitos (Cont.)

Autor	Amostra	Medida da expectativa	Painel?	Medida do rendimento	Erro
Jerrim2011	Estudantes do ensino superior, Reino Unido	Primeiro Salário após graduação	Não	Primeiros salários dos recém graduados	Positivo (~17%)
Merwe2011	Estudantes do primeiro ano, África do Sul	Primeiro Salário após graduação	Não	Salários observados na população	Zero
Merwe2009	Estudantes do 1o ano, África do Sul	Primeiro Salário após graduação	Sim	Salário observado 1 ano após o piloto	Positivo (~62%)
Webbink2004	Estudantes universitários e secundários, Holanda	Salário inicial após graduação	Sim	Salário observado após o inquérito piloto	Zero

Dados

- Usou-se uma base de dados em painel que incidiu sobre os estudantes finalistas universitários em Moçambique;
- A amostra é representativo a nível do género e das áreas de estudo;
- O inquérito **piloto** incluía o preenchimento de informações e dados pessoais, informações relacionadas ao curso, expectativas de emprego, os testes de inteligência (raciocínio matemático, verbal e o teste de Raven).
- O inquérito **de seguimento** foi realizado por telefone, nesta fase os estudantes foram questionados sobre educação, emprego/trabalho, sector de actividade, rendimentos/salário e expectativas futuras relacionadas ao trabalho.

Estatísticas descritivas

Variável	Salário esperado		Real salário	
	Média	Desvio padrão	Média	Desvio padrão
Genero				
Homem	29 079	14 454	12 989	12 105
Mulher	24 645	12 229	12 102	9 694
Area de estudos				
Educação	24 128	8 910	9 880	5 534
Humanidades	25 750	11 514	8 736	5 649
Ciencias sociais	26 466	14 176	13 043	12 485
Ciências Naturais	30 255	15 346	16 775	13 663
Engenharias	36 970	20 069	16 476	13 122
Agricultura	23 734	9 925	12 472	9 489
Saúde	33 965	12 986	16 795	15 851

Estatísticas descritivas

Variável	Salário esperado		Real salário	
	Média	Desvio padrão	Média	Desvio padrão
Sector preferido para trabalhar				
Industria extractiva e manufactureira	31 436	20 180	15 156	11 886
Construcao	31 868	15 488	15 921	12 737
Transporte, tecnologia e comunicacao	25 608	13 294	11 974	9 614
Actividades financeiras	29 794	17 142	16 276	16 920
Administracao publica	26 953	13 784	10 681	6 991
Educacao	24 602	9 375	9 613	5 330
Saude	30 153	12 953	15 461	15 100
Outro	23 766	10 399	12 023	8 940

Estatísticas descritivas

Variável	Salário esperado		Real salário	
	Média	Desvio padrão	Média	Desvio padrão
Empregador preferido				
Instituicao publica	24 338	10 726	10 038	7 857
empresa privada	29 103	14 728	14 588	11 412
Instituicao sem fins lucrativos	26 788	12 516	14 787	10 709
Conta propria	31 447	17 370	15 284	16 042
Autodesempenho				
Medio	26 860	12 625	11 209	8 423
Abaixo da media	28 322	15 826	14 215	13 755
Excelente	26 158	12 195	13 700	12 502

Estatísticas descritivas

Variável	Salário esperado		Real salário	
	Média	Desvio padrão	Média	Desvio padrão
Deslocou-se pra estudar?				
Não	27 140	14 091	12 901	11 671
Sim	27 241	12 917	12 001	9 929
Já trabalhou?				
Nao	23 837	10 656	12 986	11 242
Sim	28 824	14 727	12 420	11 087
Já estagiou				
Nao	27 170	15 599	12 850	12 755
Sim	27 175	12 384	12 454	9 983

Estatísticas descritivas

Variável	Salário esperado		Real salário	
	Média	Desvio padrão	Média	Desvio padrão
Casado	29 148	14 861	14 109	15 167
Não casado	26 554	13 286	12 137	9 499
Tem filhos	28 288	15 147	13 033	12 587
Não tem filhos	26 412	12 603	12 318	10 031
Educ + elevada na família				
Sem educ. Formal	24 156	8 990	9 357	3 407
Educação primária	29 111	17 391	13 890	17 201
Educação Secundária	26 868	11 887	11 745	10 262
Formação técnica/profissional	28 019	13 335	13 470	8 749
Ensino superior	26 079	13 683	12 395	9 865

Metodologia

- Determinantes das expectativas salariais dos estudantes

$$\ln W_i^e = \alpha_e + \beta_e X_i + \mu_i \quad (1)$$

Determinantes dos reais salários

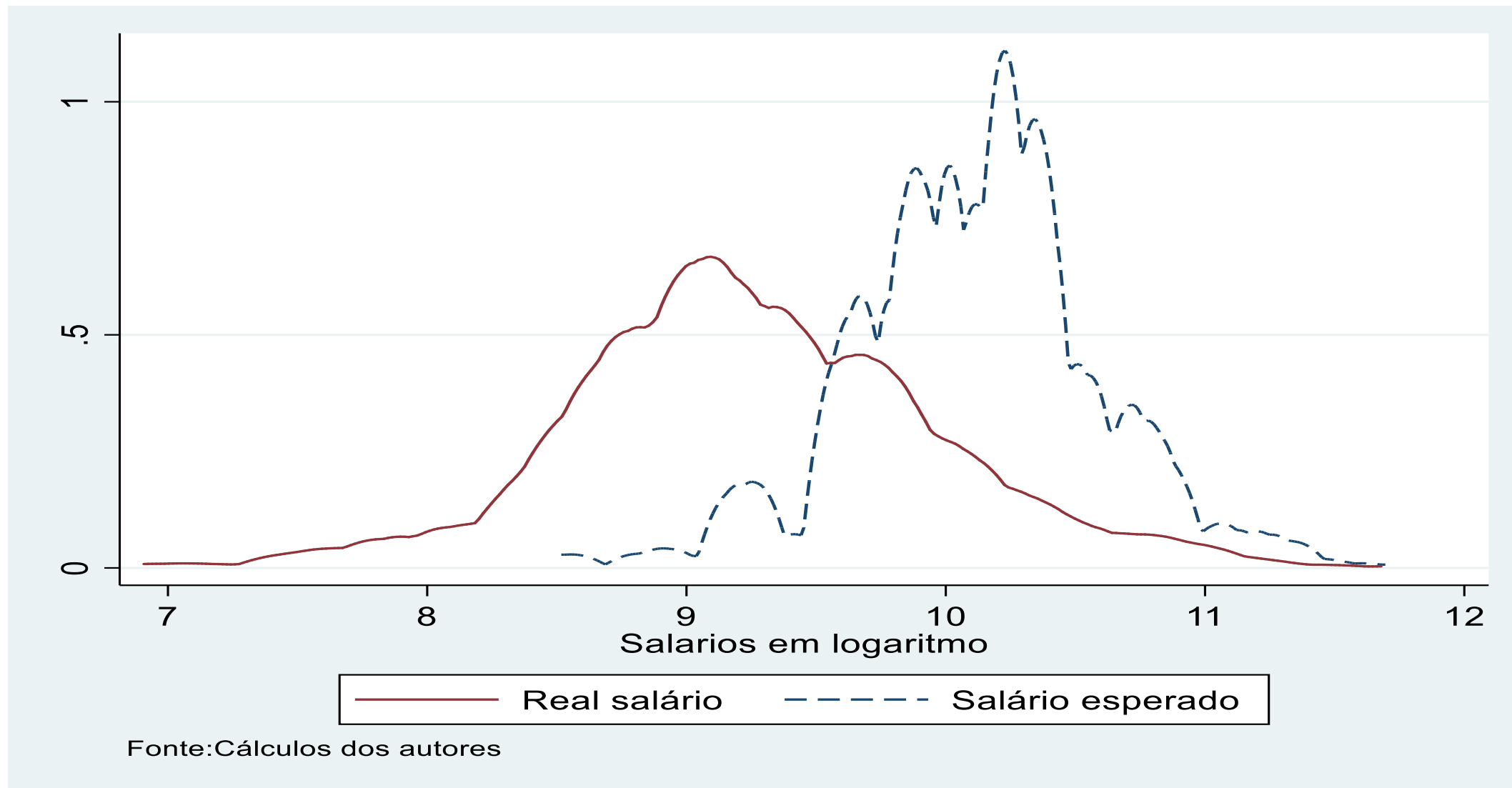
$$\ln W_i = \alpha_r + \beta_r X_i + \mu_j \quad (2)$$

Para responder a questão da pesquisa estimou-se a equação 3, com base nos OLS, tal como feito por Webbink e Hartog (2004).

$$\ln W_i^e - \ln W_i^r = (\alpha_e - \alpha_r) + (\beta_e - \beta_r) X_i + \delta_e Z_i + (\mu_j - \mu_i) \quad (3)$$

Resultados

Figura 1: Distribuição dos salários (esperado e real).



Resultados

Variáveis	Salários esperados	Reais salários	Diferença
Constante	9.818***	8.444***	1.380***
Mulher	-0.116***	-0.031	-0.086
Area de estudo			
Educação	0.027	-0.029	0.056
Humanidades	-0.017	-0.265**	0.248**
Ciências Naturais	0.181***	0.181	0.005
Engenharias	0.400***	0.107	0.287**
Agricultura	-0.095	0.069	-0.16
Saúde	0.113	0.129	-0.002
Sector desejado			
Industria extractiva e manufactureira	0.004	0.353*	-0.333*
Construção	-0.115	0.132	-0.232

Resultados (cont.)

Transporte, tecnologia e comunicação	-0.154	-0.071	-0.079
Actividades financeiras	0.089	0.278**	-0.179
Administracao pública	0.075	0.121	-0.035
Saúde	-0.022	0.259*	-0.273*
Empregador desejado			
Empresa privada	0.124**	0.202***	-0.092
Instituicao sem fins lucrativos	0.032	0.313***	-0.262*
Conta própria	0.253***	0.282***	0
Auto desempenho			
Acima da media	0.035	0.085	-0.049
Excelente	-0.003	0.149***	-0.148**

Resultados (cont.)

Variáveis	Salários esperados	Reais salários	Diferença
Com quem Vive?			
Com o cônjuge	0.05	-0.248***	0.303***
Sozinho	0.037	-0.112	0.152
Com amigos ou colegas	0.113	-0.233	0.336
Família alargada	-0.03	-0.177**	0.142
Residência universitária	0.046	0.007	0.051
Ja trabalhou?			
Sim	0.130**	-0.064	0.191**
Qual e o aspecto mais importante para emprego?			
Apresentação pessoal	-0.01	-0.328***	0.322**
Experiência de trabalho	-0.044	-0.049	0.015
Habilidades não académicas	0.072	0.006	0.066
Don't Know	0.312	-0.359	0.661

Resultados (cont.)

Educação mais elevada na família

Educação primária	0.132	0.194	-0.07
Educação Secundária	0.11	0.209	-0.115
Formação técnica/profissional	0.123	0.349**	-0.243**
Ensino superior	0.042	0.162	-0.138

Emprego mais importante na família

Empregado numa empresa privada	-0.013	0.041	-0.058
Empresário não Agrícola	0.012	-0.066	0.07
Empresário Agrícola	-0.107*	-0.075	-0.037

Habilidades de inglês

Básico	0.025	0.012	0.008
Profissionais limitadas	0.048	0.045	0.004
Profissional	-0.096	0.273***	-0.370***

Sector desejado (sim)

0.193*** -0.178**

Empregador desejado (sim)

-0.016 0.097

R ²	0.28	0.305	0.191
N	631	631	631

Notas: Os subscritos *, ** e *** significam que os coeficientes das variáveis são significativos a 10%; 5% e 1%, respectivamente.

Conclusões

- Os estudantes sobrestimam os salários em média mais de 100%;
- As mulheres esperarem receber, em média, 11pp a menos relativamente aos seus pares homens;
- Os estudantes das áreas das engenharias e humanidades, sobrestimam, em média, 28pp e 33pp, a mais os salários comparativamente aos das ciências sociais, respectivamente;
- Os estudantes que pretendiam trabalhar para o sector da indústria e saúde são mais prováveis a receber mais em comparação com os estudantes das ciências sociais, conseqüentemente são menos prováveis de cometer erros
- Indivíduos que vivem com o seu cônjuge ou em famílias alargadas são mais prováveis a receber menos em comparação com aqueles que vivem com sua família nuclear e, estes últimos são mais prováveis a cometer erros;

Conclusões

- Trabalhar no sector que se pretende está positivamente relacionado com salários maiores e conseqüentemente reduz a dimensão da sobrestimação do salário em cerca de 16pp.
- A experiência de trabalho (por estágio ou trabalho) parece não influenciar as expectativas e os primeiros salários dos estudantes

OBRIGADO!