

Determinantes do erro na formação de expectativas salariais de estudantes finalistas universitários em Moçambique

Edson Mazive & Gimelgo Xirinda

UNU WIDER

Maputo, 27 de Novembro de 2018

Motivação e questão de pesquisa

- A educação é um investimento realizado na expectativa de obter retornos futuros
- As expectativas salariais têm influências sobre o investimento na educação e sobre o Mercado de Trabalho (Becker 1964)
- Quando as expectativas não são verificadas (sobrestimação ou subestimação dos reais salários) o investimento realizado na educação não terá sido óptimo
- **Sobrestimação de salários** pode levar a maior tempo de desemprego
- **Subestimação de salários** pode levar a desistências escolares

Motivação e questão de pesquisa (Cont.)

- De acordo Xirinda et al. (2018), cerca de 63% dos estudantes finalistas têm intenção de procurar emprego após a conclusão do curso, entretanto, os mesmos revelam ter pouco conhecimento sobre o Mercado de trabalho.
- Questão fundamental de pesquisa:
 - Será que os estudantes finalistas universitários em Moçambique fazem previsões correctas sobre os seus futuros salários?

Revisão de Literatura

- Estudos empíricos

Autor/Ano	País	Dados	Resultados
Webbink e Hartog (2004)	<ul style="list-style-type: none">• Holanda	<ul style="list-style-type: none">• Dados de painel: 3845 estudantes no início e 657 no final (4 anos depois)	<ul style="list-style-type: none">• Não há evidências de subestimação ou sobrestimação de salários
Klößner e Pfeifer (2017)	<ul style="list-style-type: none">• Alemanha	<ul style="list-style-type: none">• Candidatos de uma instituição de Ensino superior e dados sobre salários iniciais	<ul style="list-style-type: none">• Subestimação média de 18%.
Mendola e Minale (2018)	<ul style="list-style-type: none">• Moçambique	<ul style="list-style-type: none">• Inquérito ao Orçamento Familiar 2014/15• Inquérito aos estudantes (800 observações)	<ul style="list-style-type: none">• Sobrestimação dos salários do sector privado e público• Subestimação dos retornos do auto-emprego

Estatísticas descritivas

Tabela 1: Salários medianos por empregador e sector

	Instituição pública		Empresa privada		Instituição sem fins lucrativos		Conta própria	
	Real	Esperado	Real	Esperado	Real	Esperado	Real	Esperado
Agricultura, pesca e silvicultura	-	18000	16786	35000	-	27500	17.300	20000
Indústria extractiva e manufactureira	12.300	25000	15000	25000	-	22000	-	30000
Transporte, tecnologia, energia, comunicação	26694	25000	21900	25000	-	20000	-	25000
Comércio, finanças e Administração pública	16800	23700	19400	25000	16800	25000	7100	25000
Total	16800	25000	18856	25000	16800	25000	7636	25000

Fonte: Cálculos do autor com base nos dados do IOF 2014/15 e LMO

O modelo

- Com base no IOF 2014/2015 foram estimados os retornos da educação, baseado em Mincer (1974).

$$\ln W_j^r = \alpha_r + \beta_r X_i + \mu_j \quad (1)$$

- Determinantes das expectativas salariais dos estudantes (LMO)

$$\ln W_i^e = \alpha_e + \beta_e X_i + \mu_i \quad (2)$$

$$\ln W_i^e = \alpha_e + \beta_e X_i + \delta_e Z_i + \mu_i \quad (3)$$

Para responder a questão da pesquisa estimou-se a equação 3, com base nos OLS, tal como feito por Webbink e Hartog (2004).

$$\ln W_i^e - \ln W_j^r = (\alpha_e - \alpha_r) + (\beta_e - \beta_r) X_i + \delta_e Z_i + (\mu_j - \mu_i) \quad (3^*)$$

↓
Salário
esperado

↓
Salário
real

↙
Variáveis explicativas
comuns no IOF e no LMO

↓
Variáveis
explicativas do LMO

↘
Termo de erro

Resultados

- Os estudantes sobrestimam os seus salários, em média, a 95%;
- As mulheres sobrestimam, em média, 11,5% a menos os salários em comparação com os homens;
- Os que pretendem trabalhar por conta de terceiros sobrestimam os salários, em média, duas vezes menos comparativamente aos que pretendem trabalhar por conta própria;
- Os estudantes das áreas de engenharias, saúde e ciências naturais sobrestimam, em média, 27% a mais os salários comparativamente aos da agricultura.
- Em média, os estudantes que pretendem procurar trabalho sobrestimam 8% a menos os salários comparativamente aos que não pretendem procurar trabalho;

Conclusões

- Os estudantes sobrestimam os salários
- As mulheres esperam receber menos relativamente aos homens. Como resultado sobrestimam menos os salários
- Os estudantes que pretendem trabalhar por conta de terceiros sobrestimam menos os salários comparativamente aos que pretendem trabalhar por conta própria;
- Os estudantes das áreas de engenharias, saúde e ciências naturais sobrestimam mais os salários.
- Os estudantes que pretendem procurar trabalho sobrestimam menos os salários;

Os estudantes parecem ter pouca informação sobre os salários actualmente pagos no Mercado;

Gratos pela atenção dispensada!

Resultados

Variáveis	Real Salário (1)	Salário esperado (2)	Diferença (2-1)	Salário esperado (3)	Diferença (3-1)
R2	0.503	0.057	0.292	0.161	0.37
Observações	9122	1944	1944	1944	1944
Constante	6.665***	10.024***	1.359***	9.850***	1.185***
Nível de educação					
Primário EP1	0.176***				
Primário EP2	0.413***				
Secundaria EG1	0.651***				
Secundário EG2	1.316***				
Ensino superior	1.999***				
Experiência	0.035***	0.011*	-0.024***	0.011	-0.024***
Experiência2	-0.000***	0	0	0	0
Mulher	-0.014	-0.140***	-0.126***	-0.124***	-0.109***

Resultados (cont.)

Variáveis	Real Salário (1)	Salário esperado (2)	Diferença (1-2)	Salário esperado (3)	Diferença (3-1)
Sector					
Indústria	0.105***	0.156	0.05	0.069	-0.037
Transporte e tecnologia	0.278***	0.1	-0.178*	0.05	-0.228**
Comércio e finanças	0.170***	0.099	-0.071	0.087	-0.084
Empregador					
Instituição pública	0.656***	-0.113***	-0.769***	-0.078**	-0.734***
Empresa privada	0.491***	0.024	-0.467***	0.013	-0.478***
Instituição sem fins lucrativos	0.667***	-0.02	-0.687***	-0.025	-0.692***
Área de estudos					
Educação				N.S	N.S
Humanidades				N.S	N.S

Resultados (cont.)

Variáveis	Real Salário (1)	Salário esperado (2)	Diferença (2-1)	Salário esperado (3)	Diferença (3-1)
Ciências sociais				N.S	N.S
Ciências Naturais				0.147*	0.147*
Engenharias				0.255***	0.255***
Saúde				0.292***	0.292***
Aspecto importante para trabalho					
Apresentação pessoal				N.S	N.S
Experiência de trabalho				-0.048*	-0.048*
Habilidades não académicas				N.S	N.S
Referências				N.S	N.S
Pretende procurar trabalho				-0.079***	-0.079***

Resultados (cont.)

Variáveis	Real Salário (1)	Expectativas (2)	Diferença (2-1)	Expectativas (3)	Diferença (3-1)
Educação mais alta na família					
Educação primária				0.124*	0.124*
Educação secundária				N.S	N.S
Ensino técnico				N.S	N.S
Ensino superior				N.S	N.S
Trabalho mais importante na família					
Funcionário público				0.126***	0.126***
Funcionário numa empresa privada				0.123***	0.123***
Empresário não agrícola				0.111**	0.111**
Empresário agrícola				N.S	N.S
Não sabe				0.158**	0.158**
Estagiou				0.058**	0.058**

Notas: Os subscritos *, ** e *** significam que os coeficientes das variáveis são significativos a 10%; 5% e 1%, respectivamente.